

Inscripción (Intake)

Panorama general

Información personal										
Nombre: ID		ID	ID Teléfono:			Tel.	en casa:		Edad	:
Correo:	Luga		ugar de estudio	•		Fecha nacimiento:				
No. Hermanos Su lugar		Edad del		Edad del mayor	No. hermanos		Fecha:			
familia _		menor	.		casados		Padres cas	ados:	Sí □ No	
Dirección:		(OMS: [□Leumit □Macab	i □Klalit □Meı	uhedet	∷ □None Segu	ro adici	ional/otro:	
Sobre el padre :										
Sobre la madre :										
Sobre los hermanos:										
Cómo se enteraron de nosotros:										
Antecedentes (Como fue en el pasado)										
					<u> </u>					
Lo que más le molesta/quiere mejorar hoy										
1										
Desarrollo										
☐ Parto complicado Especifique:										
☐ Dificultades de desarrollo	Es	specifique	:							
Edad de sus primeras palabras: Primeras frases: Especifique:										
Recibió tratamientos paramédicos como: fisioterapia, hidroterapia, terapia ocupacional / logopeda, etc.										
Especifique:				-						
☐ Problemas médicos en el p	asado	/hoy	Es	specifique:						
Sensibilidad alimentaria: Leche Azúcar blanca Cualquier azúcar Harina Otro:										
Sensibilidad a luz/sonido/tacto: ☐ Excesiva ☐ Baja Moja la cama: ☐ Sí ☐ No ☐ A veces Horas de sueño: ☐										
Cuantas comidas nutritivas al día Especifique:										
Cuantas comidas nutritivas ai		_	Esp	pecifique:						
Indicar: (1) Nada (2) Poco (3)	día	 Mucho	Esp		sta andar en b	icicle	ta			
	día	Mucho	Esp	No le gus	sta andar en b d para concilia					
Indicar: (1) Nada (2) Poco (3)	día	Mucho	Esp	No le gus Dificultad						
Indicar: (1) Nada (2) Poco (3) Torpeza motora	día	Mucho	Esp	No le gus Dificultad Sueño po	d para concilia	ır el s	ueño			







Inscripción (Intake)

Panorama general

Efecto	de l	los me	dicar	ne	ntos t	oma	dos (1)	Nada (2) Poco	(3) Suficion	ente (4	I) Mucho	
Medicamento	Dosis	Inicio	Fin	Ауι	uda (1-4)	Perju	udica (1-4) Notas (efectos sec			ecuno	larios y efectividad)	
,								-				
Área del e	stud	iO (1) Sup	erior a la	medi	ia (2) Prome	dio (3) L	igeramente	e debajo de la med	dia (4) Mu	y por de	ebajo de la media	
			pecifique Materia						ľ	Nota	Especifique	
Lectura			Guemará/Mishná/Jumash									
Comprensión lectora							Escucha al maestro					
Escritura (letra)							Organización					
Ortografía						Se e	Se entretiene durante clase					
Lenguaje			1			Mo	Motivación					
Manualidades				Responde en relación al								
Matemáticas						tem	na preguntado					
_		Áre	ea sc	cia	al (1) Nada	(2) Po	co (3) Sí	(4) Mucho/Muy	<u>-</u>			
Dominio			Nota Especifique Dominio				Not	a Especifique				
Se enreda con amigos/n	reda con amigos/maestros/padres Desarreglad				eglado							
No vienen amigos a casa					Competitivo							
No capta el lenguaje corporal/no verbal			1		No sabe decir no (límite			ímites)				
Se congela en situaciones sociales						Víctima de intimidación			ción			
					Compor			ortamiento difícil				
		Área	emo	cic	nal 👊	Nada (2) Poco (3	3) Sí (4) Mucho/M	1uy	_	-	
Dominio	Not		specifique				Dominio Nota			Especifique		
Tímido							Mente ı	no flexible				
Perfeccionista							Baja aut	toestima				
Violento							Tenden	cia al miedo				
Hipersensibilidad							Depresi	vo				
Ansiedad social							Explosiv	10				
Ansiedad sobre el futuro	0						Muy act	tivo				
Ansiedad sobre cosas,							Le cuest	ta posponer				
animales, etc.							gratifica	ición				
Notas adicionales:												
El tratamiento y la supervisión Pido a la organización ayuda educativo y/o de desarrollo a efectivo para todas las perso su nombre por ningún motivo	a para terapeu nas y m	mi hijo/hija itas o entida ne comprom	y por la ides au	a pre toriza	esente doy adas en ca	permis so de s dañar	o para tra er necesa	ansferir, si es n ario. Soy conscie	ecesario ente de q	, mate jue el t	rial médico, paramédico, ratamiento no siempre es	







